|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 34 | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  MÔN: TẬP ĐỌC  Bài: VE CON ĐI HỌC ( Tiết 1 + 2)  Ngày thực hiện: 8 /5 / 2023 |

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

- Hiểu được nội dung câu chuyện kể về ve con lười học nên đã không biết chữ; qua đó khuyên HS cần chăm chỉ học hành để trở thành người hiểu biết.

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng.

- Phát triển các NLC và PC

Yêu thích môn học.

#### **II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

#### - Máy chiếu, máy soi, giáo án điện tử, trò chơi

#### **III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 1’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  **-** GV t/c trò chơi cho HS đọc thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối của bài thơ *Làm anh* và TLCH: *Làm anh khó hay dễ?*  - GV nhận xét, khen HS đọc, trả lời tốt . | - 2 HS đọc, TLCH |
| 34’ | **2. Kết nối: Chia sẻ và giới thiệu bài**  a) GV cho Hs hát bài: Mùa hoa phượng nở - Nhạc sĩ Hoàng Vân.  **b**) Thảo luận : HS chia sẻ về Trường học.  GV Giới thiệu bài  - Chúng ta cùng vào bài tập đọc đầu tiên của chủ điểm:  - GV cho HS nghe một đoạn thu sẵn tiếng ve kêu và giới thiệu: Đây chính là tiếng ve kêu của những chú ve. Mỗi mùa hè đến những chú ve lại cất tiếng kêu ran trong những vòm cây. Bây giờ các em sẽ đọc câu chuyện về những chú ve.  a) Gv đưa tranh minh họa, chỉ hình vẽ hỏi học sinh bức tranh này vẽ gì ?  - Ve đang làm gì?  - GV giới thiệu: Tranh vẽ một lớp học, thầy giáo cánh cam đang chỉ lên bảng chữ e. Học trò trong lớp là chuồn chuồn, bướm ong và ve. Để xem bạn ve làm gì chúng ta cùng tìm hiểu bài tập đọc *Ve con đi học* nhé!  **B. HĐ KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**  **1) Luyện đọc**  **a) GV đọc mẫu**  Gv đọc mẫu bài tập đọc  Lưu ý : giọng đọc thong thả. Lời ve bố dịu dàng. Lời ve con mừng rỡ khi reo: “E...e...e ... Mình biết chữ rồi!”  **b) Luyện đọc từ ngữ**  - Gv hỏi :Hs đọc nhẩm bài tập đọc ,trong bài có những từ ngữ nào khó đọc?  - Gv gọi 2 hs bổ sung ( nếu có)  - Gv đọc mẫu từ ngữ khó trên bảng , gọi hs đọc từ ngữ khó . ( Hs nào đọc sai giáo viên sửa trực tiếp yêu cầu đọc lại )  ( hs đọc cá nhân, cả lớp): ham chơi, gọi mãi, biết chữ, trốn học, tưởng mình giỏi, khoe tài...  - Gv nhận xét  Chốt : Khi đọc các từ ngữ khó các con chú ý quan sát kĩ âm, vần và đọc cho chính xác  **c) Luyện đọc câu**  - Giáo viên hỏi : Bài tập đọc *ve con đi học* trong tiết học hôm nay gồm mấy câu ?  - Gv gọi hs nx  - Gv nhận xét , chốt đúng và chiếu từng câu theo thứ tự trong bài từ 1->11 trên màn hình .  -Gv chỉ từng câu cho hs cả lớp đọc vỡ đồng thanh  - Gv chỉ liền 2 câu “*Nó reo: “E... e... e... Mình biết chữ rồi!”*  *-* yêu cầu 2-3 học sinh đọc .  - Gv cho cả lớp đọc trơn nối tiếp từng câu toàn bộ bài tập đọc.  **TIẾT 2**  **A. HĐ MỞ ĐẦU**  **Khởi động:** Cho ban văn nghệ điều khiển thư giãn  **B. HĐ KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**  **d) Thi đọc đoạn**  - Gv giới thiệu: Bài tập đọc gồm 3 đoạn, chiếu slide 3 đoạn chuyển màu trên màn hình.  - Gv gọi học sinh luyện đọc đoạn  - Gv gọi hs nx  - Gv nhận xét chốt .  + Gv hỏi : Các con hãy quan sát đọc bài tập đọc xem bài tập đọc của chúng ta gồm lời của nhân vật nào?  - Gv nhận xét , chốt đúng: Lời của 2 nhân vật ve bố và ve con.  + Câu “Mai con đi học nhé!”  Khi đọc câu lời của ve bố các con cần đọc với giọng đọc dịu dàng.  + Lời của ve con mừng rỡ khi reo: “E ... e.... e... Mình biết chữ rồi!”  - GV cho hs luyện đọc đoạn trong nhóm  - GV gọi đại diện một vài nhóm đọc đoạn, thi đọc giữa các nhóm. GV nhận xét phần đọc của các nhóm và khen những HS có tiến bộ, nhóm đọc tốt.  **\* Thi đọc cả bài**  - GV cho các tổ cử 1 đại diện thi đua đọc cả bài  - GV và HS cùng nhận xét, bình chọn giọng đọc hay  - GV mời 1 HS giọng to hay đọc cho cả lớp nghe  **-** GV cho cả lớp đọc  **Nghỉ giữa giờ**  **e) Tìm hiểu bài**  - Gv chiếu đề bài gọi 3 hs đọc nối tiếp 3 câu hỏi  - Chúng ta cùng tìm hiểu câu hỏi 1:  - GV hỏi:  + Câu hỏi 1: *Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e?* ( HS giơ thẻ chọn ý b)  - GV hỏi lại: *Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e?*  - Câu hỏi 2: *Ve con suốt ngày đọc e .... e để làm gì?*  - GV hỏi lại: *Ve con suốt ngày đọc e .... e để làm gì?*  - Câu hỏi 3: *Nếu ve hiểu trốn học là sai. Bạn ấy sẽ nói lời xin lỗi bố mẹ như thế nào?*  - GV gọi 2 HS lên hỏi các bạn trả lời:  - 1 HS (CH 1): *Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e?*  *-* 1 HS (CH 2): *Ve con suốt ngày đọc e .... e để làm gì?*  *-* GV chốt*: Ve con đáng chê vì ham chơi, lười học. Ve con cũng đáng thương vì không biết chữ lại tưởng mình giỏi nên thích khoe khoang. Từ câu chuyện về e con, các con cần hiểu: Những học sinh lười biếng, bỏ học, sẽ thiếu hiểu biết, trở thành người vô dụng, dễ bị lôi kéo làm việc xấu.* | - HS lắng nghe  HS: Tranh vẽ một lớp học, thầy giáo cánh cam đang chỉ lên bảng chữ e. . Trong lớp có bạn chuồn chuồn, bướm, ong và ve đang học bài.  - HSTL: Ve chạy ra ngoài chơi, vừa chạy vừa kêu *e .... e*, thầy nhìn theo ve.  - HS lắng nghe  - HSTL: ham chơi, gọi mãi, biết chữ, trốn học, tưởng mình giỏi ....  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HSTL: 11 câu  - HS đánh số câu.  - Lớp đọc cá nhân, cả lớp.  - HS đọc  - HS đọc nối tiếp câu  Hs trả lời  Hs đọc  - Lời của ve bố và ve con  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc đoạn  - HS thi đọc  - HSnx  - HS quan sát màn hình 3 HS đọc nối tiếp .  - HS giơ thẻ  - HSTL: Vì mới học được chữ e, ve con đã bỏ đi chơi.  - HS giơ thẻ  - HSTL: Để khoe tài.  - 2 HS trả lời  - HS đại diện đọc  - HS nhận xét  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - Cả lớp: Vì mới học được chữ e, ve con đã bỏ đi chơi.  - Cả lớp: Để khoe tài.  - HS lắng nghe |
|  | **g) Luyện đọc lại**  - 3 HS nối tiếp nhau đọc cả bài (Mỗi HS đọc 1 đoạn)  - Cả lớp luyện đọc toàn bài.  - Thông qua bài tập đọc *Ve con đi học* các con đã rút ra được những bài học gì cho mình ?  - GV: *Chúng mình hàng ngày đi học đều cần học chăm chỉ, không được lười nhác, bỏ học. Như vậy các con mới trở thành người con ngoan, trò giỏi. Lớn lên trở thành có ích cho xã hội. Các con có đồng ý không?* | - 3 HS đọc nối tiếp đoạn.  - Cả lớp luyện đọc toàn bài |
| 2’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM:**  - Các con vừa học bài tập đọc gì ?  - Gv chốt: GV nhận xét tiết học, yêu cầu Hs chuẩn bị bài sau | HS: bài Ve con đi học  Hs trả lời: không được lười học, ham chơi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU**  **GV: Vũ Kiều Anh**  **Tuần 34** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Phân môn: Tập viết**  **TÔ CHỮ HOA V,X**  Thời gian thực hiện: 10/5/2023 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết tô các chữ viết hoa V, X theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng (*Xanh như tàu lá. Bài tập chép*) chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí.

- Phát triển năng lực chung:tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** HS nhận biết được cấu tạo, quy trình viết chữ hoa M, N; Nêu được cách nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng, nêu được khoảng cách giữa các con chữ, cánh đánh dấu thanh…. Vận dụng viết đúng kĩ thuật.

**-** Cảm nhận được cái hay về từ ngữ và hiểu được ý nghĩa câu ứng dụng.

**-** Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, cẩn thận.

**-** Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để luyện viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

1.Giáo viên: Máy tính, video viết mẫu

2.Học sinh: vở luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’  30’  2’ | **1.HĐ khởi động**  - 1 HS cầm que chỉ, tô đúng quy trình viết chữ viết hoa U, Ư đã học.  - GV kiểm tra HS viết bài ở nhà trong vở Luyện viết 1, tập hai.  **2.HĐ khám phá, luyện tập**  - GV chiếu lên bảng chữ in hoa V, X. HS nhận biết đó là mẫu chữ in hoa V, X.  Tổ chữ viết hoa V, X***.***  - GV hướng dẫn HS quan sát cấu tạo nét chữ và chỉ dẫn cách tô từng chữ hoa  - HS tô các chữ viết hoa V, X cỡ vừa và cỡ nhỏ trong vở Luyện viết 1, tập hai.  ***2.2. Viết câu ứng dụng (cỡ nhỏ)***  - HS đọc câu ứng dụng: *Xanh như tàu lá. Bài tập chép*.  - HS nhận xét độ cao của các chữ cái, khoảng cách giữa các chữ (tiếng), cách nối nét giữa các chữ (nối giữa chữ viết hoa V sang u), vị trí đặt dấu thanh.  **3.HĐ vận dụng**  - HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai; hoàn thành phần Luyện tập thêm.  **-** GV nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết Trưng bày tranh ảnh Em là cây nến hồng. | -HS chỉ chữ  -HS quan sát, lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS viết vở  -HS đọc các từ ngữ  -HS quan sát và lắng nghe  -HS luyện viết vở |

**IV . ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 34 | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: CHÍNH TẢ**  TẬP CHÉP: DÀN ĐỒNG CA MÙA HẠ Ngày thực hiện: 10 /5 / 2023 | |

I.**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết tô các chữ hoa V, X theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- Viết đúng các từ trôi chảy, lưu loát, câu Vui tới lớp, học điều hay bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ.

- HS viết chữ rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Luyện viết 1-tập 2*.*

- Rèn tính kiên trì, cẩn thận, giữ vở sạch sẽ.

- Giáo dục HS có thái độ tích cực trong học tập và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài chép sẵn, phấn màu, thẻ luật chính tả cần ghi nhớ, máy chiếu, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG |  | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  - H: Ở tiết trước các em học bài gì?  - GV K/tra vở chép lại bài của 1số hs.  - GV y/c hs viết bảng con :  - thương yêu; giống; cười  - GV n/xét giờ k/tra. | - 1Hs đọc y/c đề bài  - Hs cả lớp viết bảng. |
| 1’ | **2. Kết nối: Giới thiệu bài**:  - Hôm nay cô cùng các con chép lại khổ thơ của bài “Dàn đồng ca mùa hạ”  🡪 GV ghi đầu bài: “Dàn đồng ca mùa hạ”  1HS nêu lại đề bài: Tập chép 🡪 “Dàn đồng ca mùa hạ”  - GV ghi tên bài | - Lắng nghe  - HS đọc |
| 5’ | **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **1. Tập chép** *\*Tìm hiểu ND bài viết.*  - GV hiện ND bài viết  🡪 Đây chính là toàn bộ ND phần bài cần viết hôm nay  - GV đọc cho HS nghe L1  - Dàn đồng ca mùa hạ là khổ thơ nói về điều gì?  - Tiếng kêu của nó có gì hay?  \* *GV H/dẫn viết bảng con*  - Y/c 1HS đọc lại  🡪 Cả lớp đọc nhẩm  🡪 TLCH: Tìm chữ cảm thấy khó đọc, dễ viết sai, nhầm ?  - YC 2 HS đọc lại bài  - GV chỉ từng tiếng HS dễ viết sai, cả lớp đọc  - GV đọc cho Hs viết bảng con: Râm ran/ xen/ dày đặc  - GV theo dõi sửa sai.  \* *GV H/dẫn viết vở*  - GV chỉ bài đọc cho hs nghe bài viết.  - H: Khi viết bài cần chú ý gì?  - H: Những chữ nào hay viết sai?  - H: Khi viết cần T/bày ntnào?  - Khổ thơ này được viết mấy dòng thơ ? (4 dòng thơ)  - Chữ đầy mỗi dòng thơ được viết như thế nào? (cách lề 2 ô)  - Để trình bày bài cho đẹp, cân đối thì đầu bài được viết như thế nào? (giữa vở) – Có thể cách lề 4 ô.  - Mỗi dòng thơ trình bày thế nào ? (cách lề 2 ô)  - GV chốt lại cách viết (trình bày bài)  🡪 GV y/c HS mở vở tập viết 🡪 cho xem vở mẫu.  - GV y/c hs chép bài.  \* *GV H/dẫn soát bài*  - GV hiện bài viết mẫu =>GV đọc thong thả, chỉ vào từng chữ y/c hs soát bài.  - GV dừng lại ở những chữ khó viết, đánh vần lại tiếng đó.  - GV chữa trên bảng những lỗi phổ biến HD cách chữa lỗi: Kẻ chân-Viết lại ra lề.  - GV yêu cầu HS đổi vở chữa lỗi cho nhau.  - Chấm bài: GV chấm một số bài  - GV chiếu một vài bài viết của HS lên bảng, nhận xét. | - Lắng nghe  - 2 HS nhìn bảng đọc lại bài  - Cả lớp đọc lại.  - HS TLCH  - Tiếng ve kêu mùa hè như tiếng hát của một dàn đồng ca trong cây lá.  - HS nhẩm đánh vần, đọc thầm từng tiếng mình dễ viết sai: Râm ran/ xen/ dày đặc  - Hs luyện viết bảng.  - N/xét bài.  Chú ý: xen,đặc, dấu (.)  - HS viết bài  - HS theo dõi gv đọc.  - N/xét cách t/bày.  + Đọc lại bài + p/tích chữ dễ sai.  - Nêu cách ngồi.  - HS soát lỗi  - HS thực hiện  - Quan sát, lắng nghe  - Quan sát, xem vở mẫu  Viết bài.  - Hs nghe, chữa lỗi ra lề. (Nếu có).  - Nêu tự nêu lỗi mắc phải.  - Hs sửa lỗi ra lề  - HS quan sát lắng nghe |
| 3’ | - *Nghỉ giữa giờ*  GV bật nhạc bài hát: | - HS hát múa theo nhạc. |
| 5’ | **2. Làm bài tập chính tả** |  |
|  | \* BT2. Điền chữ: g hoặc gh  => GV hiên ND bài 1 nh ư SGK -GV y/c đọc đề bài- H/dẫn làm.  - HS đọc từng câu, điền chữ thích hợp vào chỗ trống.  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV nhận xét  - GV chốt đáp án.  \* Ve mẹ gọi mãi ve con mới dậy  \* Ve con gặp ai cũng khoe tớ giỏi ghê.  GV yêu cầu HS nhắc lại QT chính tả: ? khi nào viết g? gh ?  - GV hiện qui tắc viết g/gh | - HS đọc YC  - Lắng nghe  - HS làm bài tr/bày bài  - G/thích cách làm.  - HS đọc qui tắc |
|  | **BT3. Điền vần: eo hoặc oe**  => GV hiên ND bài 2 như SGK -GV y/c đọc đề bài.  - GV yêu cầu HS so sánh sự giọng và khác nhau của vần eo/oe  - H/dẫn điền đúng vần thích hợp vào chỗ chấm  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV nhận xét  - GV chốt đáp án  \* Suốt mùa hè, ve khoe tài ca hát.  \* Được cô khen, dế con nhảy nhót reo tưng bừng. | - HS đọc YC  - Lắng nghe  - Hs làm bài tr/bày bài – G/thích cách làm. |
| 5’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà chép lại đoạn văn cho đúng, sạch, đẹp và làm lại bài tập nếu làm bài chưa hoàn thiện. | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 34 | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  MÔN: TẬP ĐỌC  **BÀI: CHUYỆN Ở LỚP**  Ngày thực hiện: 10 /5 / 2023 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ, ngắt hơi đúng nhịp mỗi dòng thơ.

- Hiểu các từ ngữ trong bài,

- Hiểu, trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc.

- Hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe nhiều chuyện chưa ngoan của các bạn trong lớp. nhưng mẹ muốn nghe mẹ kể: Ở lớp bạn đã ngoan thế nào.

**-** Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản.

- Rèn kĩ năng giao tiếp, hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Đoàn kết, yêu thương, cảm thông, giúp đỡ bạn bè trong lớp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử .Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  **3’**  **15’**  **3’**  **13’**  **3’** | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  - GV gọi hai HS tiếp nối nhau đọc bài *Sử dụng đồ dùng học tập an toàn.*  - H: Vì sao khi dùng những vật sắc nhọn, em phải cẩn thận?  - H: Khi dùng bút em cần chú ý điều gì?  - GV nhận xét.  **2. Kết nối: Chia sẻ và giới thiệu bài:**  - Cả lớp hát bài *Em yêu trường em*( nhạc và lời: Hoàng Vân)  - Các em vừa hát bài về lớp học, mái trường. Bài hát nói về điều gì?  - Cho HS quan sát tranh: Hình ảnh hai mẹ con bạn HS. Mẹ nhìn con dịu dàng, âu yếm. Bạn nhỏ lưng đeo cặp sách hớn hở chạy tới ôm mẹ, vẻ mặt rất vui, như muốn kể với mẹ chuyện gì đó. Các em hãy nghe bài thơ để biết bạn nhỏ muốn kể điều gì.  **B. HĐ KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**  **1: Luyện đọc:**  **-** GV đọc mẫu, giọng vui tươi tình cảm. Đọc tương đối liền mạch từng cặp hai dòng thơ ( dòng 1,2; dòng 3,4)  - Luyện đọc từ ngữ: ở lớp, sáng nay, đỏ bừng tai, trêu, đầy mực, bôi bẩn,vuốt tóc, chẳng nhớ nổi,…  - Luyện đọc dòng thơ:  + Bài thơ có 12 dòng  + HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một.  - Thi đọc 3 khổ thơ, cả bài thơ.  NGHỈ GIẢI LAO  **2.Tìm hiểu bài đọc**  **-** Yc: 2 HS nối tiếp nhau đọc 2BT trong SGK.  - Yc HS thảo luận nhóm đôi.  **\* BT 1**: Gắn lên bảng 6 thẻ từ ngữ, chỉ từng vế câu cho HS đọc.  a) Bạn Hoa – 2) không học bài.  b) Bạn Hùng – 3) trêu bạn trong lớp.  c) Bạn Mai – 1) bôi bẩn ra bàn.  **\* BT 2:**  **-** H:Mẹ bạn nhỏ muốn biết điều gì?  **-** H:Mẹ bạn nhỏ muốn biết điều gì?  - GV: Bạn nhỏ kể về những việc chưa ngoan của các bạn trong lớp, nhưng mẹ bạn chỉ muốn nghe bạn kể về mình: Ở lớp, bạn đã ngoan thế nào.  - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng khổ thơ cuối hoặc cả bài thơ tại lớp.  **C. HĐ VẬN DỤNG**  - Nhận xét giờ học: khen những HS đọc bài tốt.  - Dặn HS về nhà kể cho người thân: Hôm nay ở lớp em đã ngoan thế nào?  - Nhắc lại YC không quên mang sản phẩm cho tiết trưng bày *Em là cây nến hồng*; chuẩn bị cho tiết kể KC: Chuyện của thước kẻ. | * Mỗi HS đọc 2 ý. * Vì những đồ dùng sắc nhọn dễ gây thương tích cho bản thân và người khác. * Khi dùng bút, không nên cắn hay ngậm đầu bút vào miệng. Dùng xong bút sáp, bút chì, nên rửa tay sạch sẽ để tránh chất độc hại. * HS khác bổ sung.   - HSTL.   * HS lắng nghe.   - HS lắng nghe.   * HS luyện đọc cá nhân, cả lớp.   + HS đếm số dòng thơ với cô.  + HS đọc nối tiếp từng dòng thơ theo ( cá nhân, từng cặp).  - HS nối tiếp đọc từng cặp, tổ.  - HS nối tiếp nhau đọc nội dung 2 BT trong SGK.  - Từng cặp HS trao đổi, làm bài.  - Cả lớp HS đọc từng vế câu.  - 1HS lên bảng ghép các thẻ từ ngữ; báo cáo kết quả.  - HS cả lớp đọc đồng thanh  - Cả lớp giơ thẻ. Đáp án: ý b.  - Mẹ muốn biết con ngoan thế nào.   * HS học thuộc lòng khổ thơ cuối hoặc cả bài thơ tại lớp. * HS lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 34 | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  GÓC SÁNG TẠO  **TRƯNG BÀY TRANH ẢNH**  **“EM LÀ CÂY NỀN HỒNG”**  Ngày thực hiện: 11 /5 / 2023 |

|  |
| --- |
|  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cùng các bạn và thầy cô trưng bày sản phẩm cho đẹp.

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin sản phẩm của mình với các bạn và thầy cô.

- Biết nhận xét, bình chọn sản phẩm mình yêu thích.

- Có khả năng tự làm và đánh giá được sản phẩm sáng tạo.

- Có ý thức bảo quản sản phẩm của mình, tôn trọng sản phẩm do bạn bè và người khác tạo ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - Máy chiếu, máy tính

- Ảnh hoặc tranh tự họa mỗi HS đã viết lời giới thiệu và trang trí, nam châm, bút màu, bút dạ, kéo, hồ, keo dán,……

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:**  - Gv cho Hs hát bài: Mời bạn vui múa ca  - GV cho HS chơi trò chơi : Bạn là ai?:  - Cách chơi: Hs mở được hình ảnh nào sẽ tự lên giới thiệu về bạn đó.  - H: Bạn giới thiệu về điều gì? | - HS hát múa: Mời bạn vui múa ca  - HS lên chơi và giới thiệu trước lớp |
|  | **2. Kết nối:**- Giới thiệu bài: Trong tiết học này, các em sẽ trưng bày tranh ảnh Em là cây nến hồng, tham gia bình chọn sản phẩm yêu thích. Giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn và thầy cô. | - HS lắng nghe và nhắc lại yêu cầu của đầu bài. |
| 8’ | **B. HĐ LUYỆN TẬP – THỰC HÀNH**  ***1.Tìm hiểu YC của bài học***  - Gv gọi 4 HS nối tiếp nhau đọc 4 YC( 4 bước) của bài học.  + Cùng trưng bày sản phẩm cho đẹp.  + Bình chọn sản phẩm yêu thích.  + Các bạn được bình chọn giới thiệu trước lớp.  + Gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở gọc học tập. | + HS vừa lắng nghe vừa quan sát tranh, ảnh: một bạn trình bày sản phẩm của bản thân.  + Cùng đọc, cùng xem và bình chọn….  + HS đọc lời tự giới thiệu làm mẫu của 3 HS( SGK)  + Sau giờ học HS gắn tranh ảnh của mình lên bảng nhóm ở gọc học tập, để ở đó suốt tuần. |
| 8’ | ***2. Trưng bày:***  - YC Hs mang các sản phẩm đã làm từ giờ trước để lên bàn, kiểm tra HS đã chuẩn bị những gì cho giờ học.   * GV phân công cho các nhóm, tổ vị trí phù hợp để trưng bày. Có thể gắn tranh ảnh lên tường như một phòng tranh. Khuyến khích cách trưng bày mới lạ. | - HS trưng bày những ĐDHT, sản phẩm của tiết học trước để GV kiểm tra.  - HS trưng bày tranh ảnh lên tường theo vị trí của nhóm mình.  - HS cả lớp đếm sản phẩm của mỗi tổ ( 1 tiêu chí thi đua) |
| 8’ | ***3. Bình chọn:***  GV HD cách quan sát và bình chọn:  - Lần lượt từng tổ cùng xem sản phẩm của tổ mình và các tổ khác, bình chọn.theo yêu cầu:  + H: Bạn trưng bày ảnh có nội dung phù hợp chưa?  + H: Mỗi sản phẩm có ý nghĩa gì? Dùng khi nào?  + H: Sản phẩm được trang trí có hài hòa không? Màu sắc thế nào?  + H: Góc sang tạo của tổ có đẹp không?  + H: Sản phẩm nào có ấn tượng và ý nghĩa nhất?   * Y/C HS đi theo tổ và quan sát bình chọn   GV đi cùng các tổ và hướng dẫn thêm cách nhận xét góc trưng bày.   * YC đại diện các tổ lên trình bày kết quả bình chọn. | * Một tổ xem trước. Các bạn trao đổi, bình chọn tổ trưng bày đẹp.   - HS quan sát và chọn 3 sản phẩm ấn tượng của tổ mình, một vài sản phẩm ấn tượng của tổ khác.  - Tổ trưởng báo cáo kết quả.   * Tiếp đến tổ khác. |
| 3’ | ***4. Tổng kết:***  - GV gắn lên bảng những sản phẩm được bình chọn (tranh, ảnh ấn tượng; trang trí, tô màu đẹp, lời giới thiệu hay)  - Kết luận về nhóm trưng bày đẹp ( Có đủ sản phẩm; sắp xếp hợp lý, sáng tạo). | * HS quan sát, lắng nghe. |
| 5’ | ***5. Thưởng thức:***  - GV gọi từng HS có sản phẩm được bình chọn lần lượt giới thiệu trước lớp.  - GV đếm số HS giơ tay bình chọn cho từng HS (khéo léo động viên tất cả).  - GV tuyên dương các bạn đã thể hiện xuất sắc trong tiết học.  - GV cho HS gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập, lưu giữ suốt tuần.  - H: Khi làm được sp đẹp như vậy con sẽ làm gì?  - GV cho Hs hát bài : Hai bàn tay của em  - H: Hai bàn tay em đã làm được những gì? | * HS giới thiệu trước lớp tranh, ảnh của mình; đọc lời tự giới thiệu bản thân.   - HS cả lớp bình chọn những sản phẩm được nhiều bạn yêu thích.  - Cả lớp cho một tràng pháo tay cho những bạn thể hiện xuất sắc.   * HS thực hiện theo yêu cầu. * Đem tặng bạn; dán vào góc học tập... * Hs hát và TL câu hỏi |
| 3’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM:**  - GV khen ngợi những HS, tổ HS đã làm nên một tiết học bổ ích, sáng tạo.  - Nhắc lại yc chuẩn bị cho tiết kể chuyện: Chuyện của thước kẻ. | * HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  Tuần : 34 | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  **Bài 62: CHUYỆN CỦA THƯỚC KẺ**  Ngày thực hiện: 11 /5 / 2023 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện *Chuyện của thước kẻ*.

- Nhìn tranh, kể lại được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng để phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của bút mực, bút chì, thước kẻ, tẩy.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều có ích.

- Rèn kĩ năng QS tranh, nghe và trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự tin kể được từng đoạn của câu chuyện.

- Rèn KN làm việc nhóm và giải quyết vấn đề.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

- GD HS biết khiêm tốn, đoàn kết và không kiêu ngạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu , bài giảng điện tử, tranh minh họa truyện kể trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:** GV cho HS hát | - HS hát |
| 5´ | - GV nêu yêu cầu:  **+** Giờ kể chuyện trước các con được kể câu chuyện nào?  - GV hiện tranh 1,2,3 -> Y/c HS kể lại đoạn chuyện?  - GV hiện tranh 4,5,6 -> Y/c HS kể lại đoạn chuyện? GV gọi HS nhận xét.  🡪 GV nhận xét giờ kiểm tra. | - HS trả lời:  + *Hai tiếng kì lạ*  + HSTL theo y/c của GV.  - HS khác NX- bổ sung  - HS lắng nghe. |
| 2´ | **2.Kết nối:** ***Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện***  *\* Quan sát và phỏng đoán*:  - GV chiếu 6 bức tranh minh họa *Chuyện của thước kẻ.*  *-* Các em hãy quan sát tranh 4: thước kẻ soi gương. Nhìn trong gương, các em sẽ thấy tay phải của thước kẻ thực ra là tay nào?  Tương tự, vạch đo của cái thước kẻ ở trong gương nằm ở bên phải, nhưng thực ra là ở bên trái của chiếc thước kẻ thực. Các em cân chú ý chi tiết này để hiểu câu chuyện.  **Giới thiệu:** Thước kẻ là một ĐDHT không thể thiếu của HS. Chiếc thước kẻ trong câu chuyện này rất kêu căng. Nó luôn ưỡn ngực lên, đến nỗi trở thành một chiếc thước kẻ cong. Cuối cùng thì nó cũng đã hiểu đúng về mình. Các em hãy lắng nghe.  - GV ghi bảng: Chuyện thước kẻ  + Y/C HS nêu lại tên bài. | - HS xem tranh nói câu chuyện có những nhân vật nào. (chuyện có 6 nhân vật: thước kẻ, bút chì, bút mực, tẩy, bà cụ, bác thợ mộc).  - Tay phải của thước kẻ ở trong gương thực ra là tay trái.  - HS lắng nghe, quan sát.  - HS nhắc lại tên bài. |
| 8´ | **B. HĐ KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**  Để biết diễn biến câu chuyện ra sao các con lắng nghe cô kể.  **1. Nghe kể chuyện:**  **-** GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. Kể phân biệt lời các nhân vật “Bút mực, bút chì: Phàn nàn, không vui”. Lời của thước kẻ: “kiêu căng, tự mãn”. Lời của bác thợ mộc: “từ tốn”.  *a. GV kể chuyện lần 1: (không có tranh)*  - GV kể toàn bộ câu chuyện cho HS nghe.  *b. GV kể Lần 2: (Kết hợp tranh)*  *Tranh 1:* GV hiện màn hình tranh 1- Nêu:  - Để biết thước kẻ và các bạn kết bạn và cùng nhau làm việc như thế nào, chúng mình cũng lắng nghe cô kể? 🡪 Y/c quan sát tranh 1 và nghe kể.  *Chuyển****:*** Để biết lý do vì sao chiếc thước kẻ lại cong, các con nghe tiếp.  *Tranh 2:* GV hiện màn hình tranh 2  *Chuyển*: Các bạn bút mực và bút chì phàn nàn về điều gì? Các con theo dõi ND tranh 3.  *Tranh 3:* GV hiện màn hình tranh 3  *Chuyển*: Khi thấy mình trong gương thước kẻ nói gì? Điều gì xảy ra khi thước kẻ bỏ đi? Bác thợ mộc đã nói gì với bà cụ? Khi được sửa lại, hình dáng và tính nết, thước kẻ đã thay đổi như thế nào?  Chúng ta cùng theo dõi ND tranh 4,5,6  *Tranh* 4,5,6: GV hiện màn hình tranh 4,5,6  🡪 GV vừa chỉ tranh vừa kể với giọng hồi hộp. Kể vui, chậm rãi.  *c. GV kể lần 3 (hoặc cho HS xem Clip)*  - GV kể lại toàn câu chuyện một lần nữa. | - HS lắng nghe  - HS nghe toàn bộ câu chuyện.  - HSQS tranh và nghe  -> HS ghi nhớ tình tiết đoạn 1 của câu chuyện.  - HS quan sát tranh và nghe  > HS ghi nhớ tình tiết đoạn 2 của câu chuyện.  - HS quan sát tranh và nghe  -> HS ghi nhớ tình tiết đoạn 3 của câu chuyện.  - HS quan sát tranh và nghe  -> HS ghi nhớ tình tiết đoạn 4,5,6 của câu chuyện.  - HS quan sát tranh và nghe toàn bộ câu chuyện. |
| 5´ | **2. Trả lời câu hỏi theo tranh:**  - GV: ND của mỗi bức tranh của câu chuyện muốn kể với chúng ta điều gì? Chúng ta chuyển sang phần TLCH theo tranh.  - GV Chỉ từng tranh – Y/c HS qs tranh và TL:  \*Tranh 1: Y/c HS quan sát tranh.  - H: Tranh vẽ cảnh gì?  - 1 HS đọc câu hỏi dưới tranh 1- HS khác TL  *+ Thước kẻ và các bạn làm việc cùng nhau như thế nào?*  - Gọi HS nhận xét.  - GV NX – chốt ND tranh.  Tương tự GV HD các tranh tiếp theo:  - GV YC HSTL câu hỏi 2 tranh liền nhau (theo ý của bài).  - GV cho HS TL câu hỏi cả 6 tranh.  - GV gọi HS nhận xét  - GV NX – chốt lại ý của từng tranh. | - HS TL theo gợi ý của GV .  - HS TL.  - 1 HS nêu CH.  - 3 - 4 HS TL.  - HS NX - bổ sung.  - HS lắng nghe.  Tương tự HS TL theo gợi ý.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| 3´ | **Nghỉ giải lao giữa giờ** | hát múa bài: Con chim vành khuyên |
| 12´ | **3. Kể chuyện theo tranh:**  - Dựa vào tranh y/c HS kể lại đoạn chuyện  ***a. Kể chuyện theo tranh (GV không nêu câu hỏi)***  - GV nêu y/c: kể theo nhóm bàn:  Mỗi bạn sẽ kể lần lượt theo 2 tranh và ngược lại (thời gian là 4 phút)  - GV gọi các nhóm lên kể lại theo thứ tự từng tranh.  - GV hiện lần lượt 2 tranh một lúc.  - GV hướng dẫn HSQS tranh và kể.  - Y/c HS khác theo dõi bạn kể và nx theo các ý:  + Bạn đã kể đúng ND đoạn truyện không?  + Giọng kể của bạn như thế nào?  - GV nhận xét và khen ngợi.  ***b. Kể chuyện theo tranh bất kì***  - GV tổ chức cho học sinh kể chuyện theo tranh.  - GV màn hình cô có 6 bức tranh tương ứng với 6 đoạn chuyện. - HD cách kể chuyện.  - GV cho HS xung phong kể chuyện.  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV y/c Hs kể nối tiếp theo tranh.  ***c. Kể toàn bộ câu chuyện***  - GV gọi 2 - 3 HS nhìn 6 tranh, kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV cất tranh, mời 1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - GV nhận xét – khen HS. | - HS kể chuyện.  - Kể lại từng đoạn theo tranh trong nhóm bàn.  - HS thực hiện kể chuyện.  - 2 -> 3 nhóm kể lại theo thứ tự.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe.  - HS khác theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS kể chuyện theo tranh.  - HS khác theo dõi NX.  - HS lắng nghe.  - HS kể toàn bộ câu chuyện.  - HS khác theo dõi NX.  - HS lắng nghe. |
| 3´ | **4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**  - H: Qua việc tìm hiểu câu chuyện “ Chuyện của thước kẻ” Bạn nào cho cô biết câu chuyện này khuyên các em điều gì?  - Gọi HS nhận xét + bổ sung.  => GV chốt ý nghĩa: Câu chuyện khuyên em không nên kiêu căng, coi thường người khác. Cần khiêm tốn, chung sức với mọi người để làm được điều có ích.  - ***Liên hệ******:***  Em hãy kể một việc làm thể hiện sự khiêm tốn của bản thân?  => GV chốt: Tất cả các việc làm của bạn đã thể hiện sự khiêm tốn và không kiêu ngạo đấy các con ạ. Chúng ta cần học tập các bạn để trở thành con ngoan trò giỏi nhé! | - HS trả lời:  Câu chuyện khuyên chúng ta phải khiêm tốn, không được kiêu ngạo và phải đoàn kết với nhau.  - HS nhận xét và bổ sung.  - HS lắng nghe ý nghĩa chuyện.  - 3 – 4 HS nêu.  - HS lắng nghe. |
| 2´ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  - GV nhận xét giờ học.  - YC HS: Về nhà kể lại cho người thân nghe. | - HS nghe và thực hiện theo dặn dò của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD ĐT H THANH TRÌ **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU GV: Vũ Kiều Anh**  **Tuần: 34** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Phân môn: Tập viết**  **TÔ CHỮ HOA Y**  Ngày thực hiện: 11/5/2023 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết tô các chữ hoa Y theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng ( *Yêu bạn , kính thầy. Bài tập chép*) bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ.

- HS viết chữ rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút theo đúng quy trình; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở Luyện viết 1, tập 2.

- Giáo dục HS có thái độ tích cực trong học tập và yêu thích môn học.

- Rèn tính kiên trì, cẩn thận, giữ vở sạch sẽ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử. Mẫu chữ viết hoa Y đặt trong khung chữ.

- Vở luyện viết 1, tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 2’  3’  3’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động:** Cho HS hát bài Em yêu trường em.  - GV Nhận xét bài viết trước( bài 68).  - GV kiểm tra HS viết bài ở nhà trong vở Luyện viết 1, tập 2 và nhận xét.  **2. Kết nối : chia sẻ và giới thiệu bài:**  - GV chiếu lên bảng chữ hoa in Y hỏi HS: Đây là mẫu chữ gì?  - GV chiếu chữ viết hoa Y giới thiệu: Hôm nay các em được học tô chữ viết hoa Y và luyện viết các từ ngữ, câu ứng dụng cỡ nhỏ.  - GV viết tên bài, gọi HS nhắc lại tên bài. | - HS hát.  - HS nghe.  - HS: Đây là mẫu chữ in hoa Y.  - HS nhắc lại tên bài. |
| 15’  3’  13’ | **B. HĐ KHÁM PHÁ – LUYỆN TẬP**  - GV đưa nội dung bài viết lên máy.  - GV giới thiệu bài viết Ở lớp mình bạn nào viết nhanh, các con sẽ hoàn thành bài ngay tại lớp. Những bạn nào chưa nhanh lắm, các con viết phần bắt buộc tại lớp, phần luyện viết thêm chúng mình về nhà viết nốt.  - Gọi HS đọc.  - Bây giờ chúng mình đi chi tiết từng phần nhé.  **1. Tập tô chữ hoa Y cỡ vừa và cỡ nhỏ:**  **\* Hướng dẫn tô chữ Y hoa:**  - GV hiện chữ viết hoa Y đặt trong khung chữ hỏi:  + Chữ viết hoa Y gồm mấy nét?  + Là những nét nào?  + Cao mấy li, mấy đường kẻ ngang? Rộng mấy li?  (Nếu HS không nêu được GV có thể nêu giúp HS).  - GV hướng dẫn HS quan sát và chỉ dẫn cách tô: Chữ Y viết hoa gồm 2 nét. Nét 1 giống nét 1 của chữ hoa U các con đã học, nét 2 là nét khuyêt dưới.  - GV tô mẫu chữ hoa Y  - GV cho HS xem clip tô chữ Y hoa.  - GV hướng dẫn cách tô chữ Y hoa cỡ nhỏ: Hạ cỡ chữ bằng 1 nửa cỡ chữ vừa. GV tô mẫu kết hợp nêu quy trình tô.  - GV cho HS đồ chữ Y hoa.  **\* Viết vở luyện viết:**  - GV hiện phần bài mẫu, y/c HS tô Y hoa cỡ vừa và nhỏ trong vở luyện viết.  **\* Nghỉ giữa giờ:** ChoHS hát theo nhạc 1 bài.  **2. Viết câu ứng dụng cỡ nhỏ.**  - Cho HS QS nội dung những dòng cỡ chữ nhỏ.  - Gọi HS đọc từ, câu ứng dụng: *Yêu bạn , kính thầy. Bài tập chép*  - Y/c HS nhận xét độ cao của các chữ cái, khoảng cách giữa các chữ (tiếng), cách nối nét giữa các chữ, Vị trí đặt dấu thanh.  - GV viết mẫu từ, câu ứng dụng. Lưu ý nối giữa chữ viết hoa Y sang ê.  - GV hiện phần bài mẫu, y/c HS viết từ, câu ứng dụng cỡ chữ nhỏ trong vở luyện viết.  - GV lưu ý tư thế ngồi viết cho HS.  - GV ghi lời nhận xét 3, 4 vở. | - HS QS.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS lắng nghe.  - HSTL:  + 3 nét, nét 1 cong trái, lượn ngang.  + Nét 2 thẳng. Nét 3 móc xuôi phải.  + Cao 5 li, 6 đường kẻ ngang, rộng 5 li.  - HS quan sát lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS đồ chữ.  - HS tô chữ hoa Y.  - HS hát.  - HS quan sát.  - 1HS đọc.  - HS nhận xét.  - HS quan sát.  - HS viết. |
| 1’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  - GV nhận xét giờ học.  - Khen HS viết đều, đẹp, đúng tốc độ. Nhắc một số HS cần cố gắng viết nhanh, đều đẹp hơn ở những bài sau.  - Dặn HS chưa hoàn thành bài hoàn thành nốt bài.  - GV nhắc HS sẽ học 2 tiết Tự đọc sách báo | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

*……………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………….*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD ĐT H THANH TRÌ **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU GV: Vũ Kiều Anh**  **Tuần: 34** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH**  **CỦNG CỐ KĨ NĂNG ĐỌC SÁCH BÁO**  Ngày thực hiện: 12/5/2023 |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tự giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách, truyện, tập thơ hay tờ báo mình mang tới lớp.

- Đọc hoặc kể lại cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

- Giúp nâng cao kiến thức, cải thiện sự tập trung và tăng cường kỹ năng tư duy.

- Mở rộng vốn từ, cải thiện trí nhớ.

Rèn cho HS lòng ham thích đọc sách báo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV và HS mang đến lớp một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi.
* Giá sách của lớp.Sách truyện đọc lớp 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’  15- 17’  15-17’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động-** Gv cho Hs tự mang sách báo ra bàn.  **2. Kết nối: Giới thiệu bài:**  - Những cuốn sách, những mẫu tin tức trong các tờ báo đem lại cho chúng ta nhiều thông tin bổ ích, giúp cho chúng ta thêm hiểu biết hơn. Vì vậy đọc sách báo là rất cần thiết với tất cả mọi người. Vậy đọc sách báo đem lại cho chúng ta những điều bổ ích gì và cần phải lựa chọn sách báo như thế nào để đọc cho phù hợp cô trò mình sẽ cùng tìm hiểu điều đó qua tiết học ngày hôm nay “ Củng cố kĩ năng tự đọc sách báo”  **B. HĐ KHÁM PHÁ**  **a. Tìm hiểu yêu cầu của bài học:**   * Gọi 4 HS nối nhau đọc 4 bước trong tiến trình của bài học   - YC 1: GV yêu cầu mỗi HS đặt trước mặt quyển sách, truyện, tập thơ hay tờ báo mình mang tới lớp.  - Gọi HS đọc YC 2:  - YCHS đọc cả lời giới thiệu của hai bạn trong SGK.  - YC 3:Gv gọi HS đọc YC3.  - GV giới thiệu bài thơ Mèo con đi học và 2 câu đố:Đây là một bài thơ rất vui và hai câu đố rất thú vị. Nếu các con không có sách mang đến lớp, các em có thể đọc bài này bài thơ Mèo con đi học và 2 câu đố đều rất hay.Vì vậy cô phân công 4 bạn đọc rồi đọc lại cho cả lớp nghe.  - GV phân công 4 HS đọc : 2HS đọc bài thơ “ Mèo con đi học”.  - Gọi HS nhận xét phần đọc bài thơ” Mèo con đi học”  - YC cả lớp đọc bài “ Mèo con đi học”  - H: Con thấy bạn Mèo Con đã chăm chỉ đi học chưa?  - H: Con có thích đi học không? Vì sao?  - Gọi HS đọc câu đố.  - YCHS thảo luận nhóm 4 giải đố  - Gọi các nhóm báo cáo  - GV dặn HS: Khi về nhà, các em nên đọc bài thơ và 2 câu đố này.  - GV gọi HS đọc YC4  **2.2. Giới thiệu tên sách:**  - GV hỏi các nhóm đã trao đổi sách báo, hỗ trợ nhau đọc sách như thế nào.  - GV cho HS làm việc nhóm 4 giới thiệu cho nhau nghe các cuốn sách truyện mà mình đem đến lớp.  - Mời một vài HS giới thiệu trước lớp tên quyển sách, tờ báo, quyển truyện, bài thơ mình mang tới lớp; khuyến khích cách giới thiệu vui.  - Bạn vừa giới thiệu cho chúng ta cuốn sách gì?  - Những cuốn sách các bạn giới thiệu có phù hợp với lứa tuổi của các con không?  - Chốt: Có rất nhiều cuốn sách viết cho thiếu nhi, có nhiều mẩu chuyện phù hợp với lứa tuổi của các con. Các con hãy lựa chọn những cuốn sách, những tờ báo phù hợp với lứa tuổi của các con như báo Nhi đồng, Thiếu niên, Mực tím…. để đem đến lớp cùng đọc với các bạn. | * HS lắng nghe   - HS 1: Đem sách báo đến lớp.  HS 2: Giới thiệu sách báo  - HS 3: Tự đọc sách báo.  - HS 4: Đọc hoặc kể cho bạn nghe những điều thú vị mà em đã đọc.  - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.  - 2HS nối tiếp đọc  - 1HS đọc YC3  - HS nghe  - 4HS đọc theo yêu cầu của GV  - HS đọc đồng thanh  - HSNX  - Cả lớp đọc  - Bạn Mèo Con chưa chăm học  - HS nêu  - 2 HS đọc  - HS thảo luận  - Nhóm 1: Con gà trống  - Nhóm 2: Cái bút chì  - HS báo cáo.  - HS lắng nghe  - 1HS đọc  - HS làm việc nhóm 4  - HS giới thiệu sách:  + VD: Đây là truyện cổ tích Cô bé lọ lem mà mẹ tặng mình nhân ngày sinh nhật. Truyện rất hay. Mình sẵn sàng cho mượn nếu bạn nào muốn mượn truyện này  + Đây là tập góc sân và khoảng trời của nhà thơ Trần Đăng Khoa. Đảm bảo bạn nào cũng phải mê.  + Đây là tờ báo mực tím viết về tuổi học trò. Tờ báo có nhiều tin thú vị. Các bạn nên xem. Tôi sẵn sàng cho mượn.  + Đây là truyện : Sự tích hoa mai, hoa đào. Truyện có nhiều chi tiết hấp dẫn nói về cô bé Mai và nguồn gốc của hoa đào… |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2-3’  15-17’  15-17’  2’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**  **1. Khởi động:** GV cho HS hát  **2. Kết nối: Giới thiệu bài:**  - Tiết trước cô đã dặn cả lớp chuẩn bị sách báo đem đến lớp. Bây giờ cô muốn nghe các tổ báo cáo phần chuẩn bị của tổ mình.  - GV yêu cầu HS để sách mình đã chuẩn bị lên mặt bàn.  - GVNX: Cô Thấy các con đã chuẩn bị sách báo rất đầy đủ. Trong tiết học này các con sẽ cùng nhau đọc những cuốn sách, tờ báo, những mẩu tin tức trong các cuốn sách, các tờ báo mà các con đã đem đến.  **B. LUYỆN TẬP**  **1. Tự đọc sách:**  - GV yêu cầu HS tự chọn những cuốn sách, những mẩu chuyện, đoạn tin tức mà mình yêu thích rồi tự đọc. GV đến từng bàn giúp đỡ HS chọn đoạn truyện…. để đọc.  - Nhắc HS đọc kỹ một đoạn truyện, mẩu tin, bài thơ mình yêu thích để đọc trước lớp)  **2. Đọc ( hoặc kể) cho các bạn nghe những điều thú vị em đã đọc:**  **-** GV mời HS lần lượt đọc/ hoặc kể trước lớp những gì vừa đọc.  - GV nhắc HS đọc to, rõ.  - H: Trong đoạn truyện ( mẩu tin tức ) bạn vừa đọc ( bạn vừa kể lại) cho con biết được điều gì?  - GV cho cả lớp bình chọn HS đọc hay, biểu cảm, cung cấp những thông tin, mẩu truyện, bài thơ thú vị.  - GV hướng dẫn HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách. GV phân công 4 bạn lập một nhóm hằng ngày có thể đem sách báo đến lớp để trao đổi với nhau cùng đọc với nhau trong giờ ra chơi hoặc tiết thư viện.  **C. HĐ VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  - Nhắc HS cần chăm đọc sách báo để học hỏi được nhiều điều bổ ích.  - GV khen ngợi những HS đã thể hiện tốt trong giờ học.  - Nhắc HS chuẩn bị trước cho tiết Tự đọc sách báo tuần sau: Đọc trước nội dung bài; tìm sách, báo, truyện, bài thơ yêu thích mang đến lớp để giới thiệu, đọc hoặc kể cho các bạn nghe. | - Các tổ trưởng báo cáo.  - HS thực hiện theo YC của GV.  - HS nghe  - HS tự đọc sách  - HS xung phong đọc/ kể.  - HS nêu   * HS cả lớp bình chọn.   - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.  - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….